

Titel: **Wir lernen uns kennen in der neuen Klasse. Schritte zum Fördern von Kontakt und Entwickeln von gegenseitigem Vertrauen.**

Institution: Förderschule, 5./6. Klasse, SchülerInnen mit Lern- und Verhaltensproblemen

Jahr: 2006

Autorin: Ulrike Morsch

Adresse: Ludwigstr. 4A, D-67459 Böhl-Iggelheim

Email: ulrike.morsch@web.de

Telefon: (0043) 6324/7578

Inhalt: Das Projekt beschreibt, wie sich eine neu zusammengewürfelte Klasse durch eine Unterrichtseinheit über sechs Wochen sich allmählich zu einer Klassengemeinschaft (Gruppenkohäsion) formiert. Die Kinder werden bei der Unterrichtsplanung mit einbezogen. Über die Themen Lieblingsessen, Lieblingsspiele, Lieblingsfächer leitet die Lehrerin zu persönlicheren Themen wie der eigene Name, eigene Kompetenzen, persönliche Wertschätzung, Kontakt untereinander aufnehmen und Freundschaftsbeziehungen in der Klasse über. Dadurch wird gegenseitiges Vertrauen entwickelt und Momente von Intimität werden deutlich.

Persönliche

Lernerfahrung: Individuellen Widerstand der SchülerInnen bei Erfahrungen von Nähe und Wertschätzung zulassen und akzeptieren