

TAPS, ein Projekt der Fachgruppe Pädagogik und Erwachsenenbildung

Titel: Persönlichkeitsentwicklung von geistig behinderten , verhaltensauffälligen Schülern einer Mittelstufe mit Hilfe von Konzepten der Transaktionsanalyse

Institution: Schule für Geistigbehinderte

Jahr: 2000

Autorin: Dorothee Schulte-Peschel

Adresse: Alte Eislinger Str. 22, 73084 Salach

Email: doro_schultepeschel@yahoo.de

Telefon: 07162 / 931 565

Inhalt:

- Vorstellen eines Beobachtungsbogens für die Entwicklung der Schülerpersönlichkeit.
- Beschreibung + Reflexion, wie folgende TA-Konzepte im Unterricht eingesetzt werden:
 1. Mit dem Zuwendungskonzept arbeiten
 2. Wir entwickeln neue Raum- und Zeitstrukturen
 3. Gefühle und Bedürfnisse spüren + ausdrücken lernen
 4. Entwickeln und Stärken des ER
- Synopse Entwicklungsskalen Piaget und Entwicklung der Ich-Zustände

Persönliche Lernerfahrung: TA wirkt

Offene Fragen: Viele

Ja, ich bin bereit, meine Projektstudie an Interessierte zu geben.

Die Arbeit liegt in Papierform vor.

Ja, ich bin bereit, nach telefonischer Rücksprache, eine Hospitatioin in meinem Arbeitsfeld zu geben.

Salach, den 21.4.07