

FÜHRUNGSVERSTÄNDNIS ALS SCHULLEITER

Eine Schule leiten mit TA – Konzepten

28. April 2010

Haefeli René

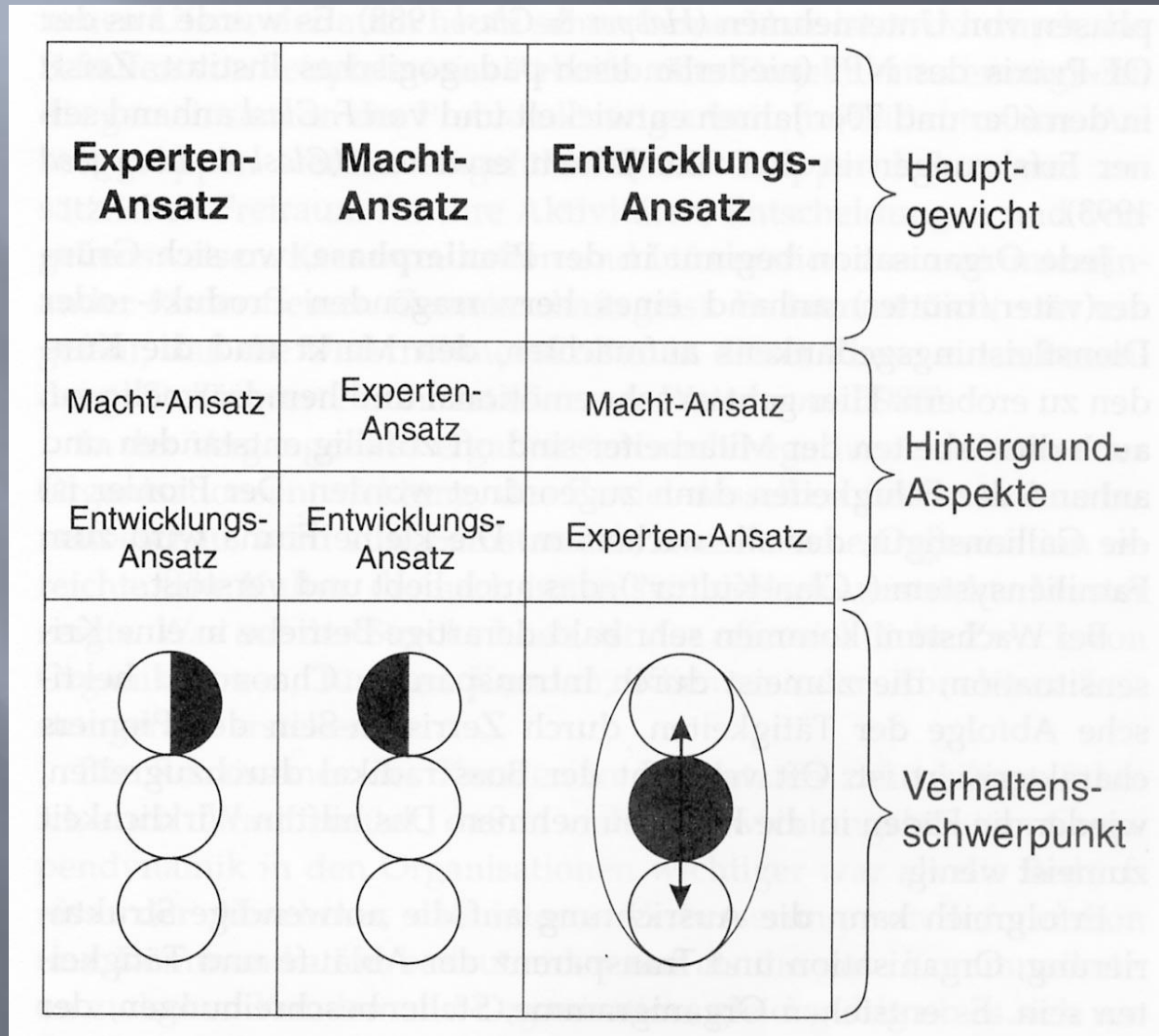
Geleitete Schule mit TA-Konzepten



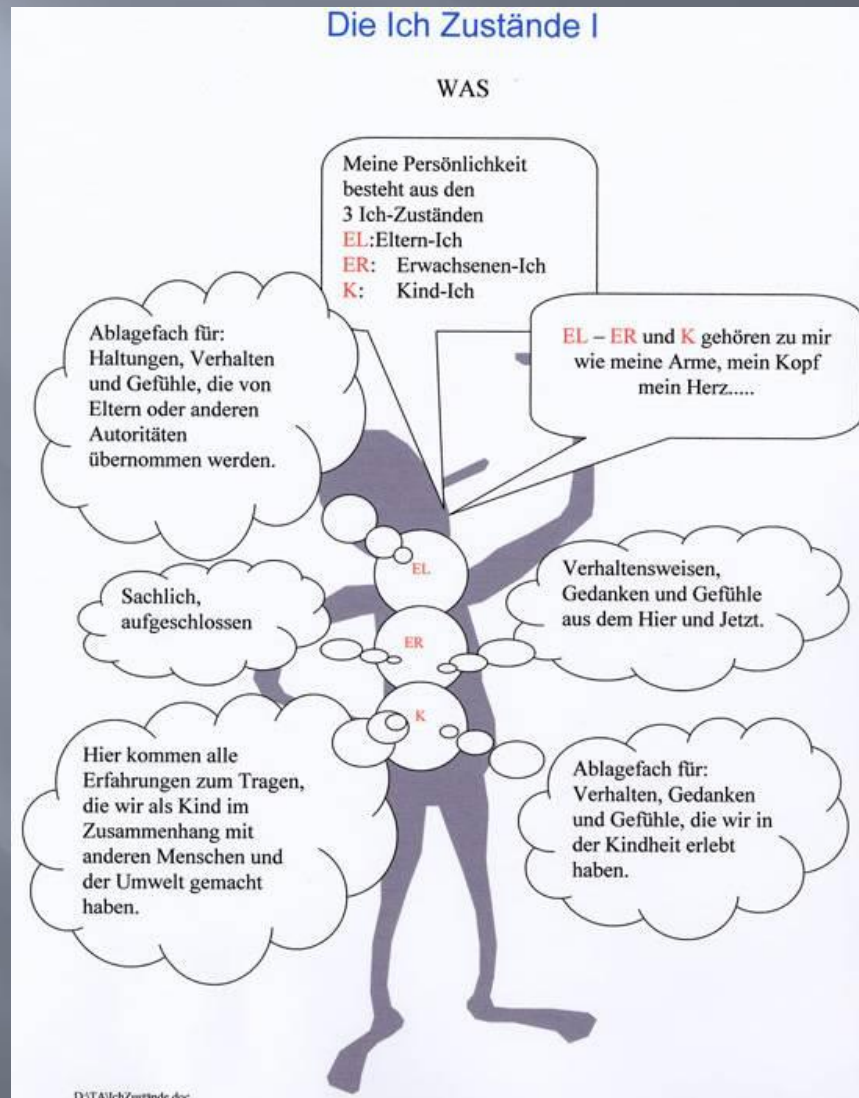
Geleitete Schule mit TA-Konzepten

- ▣ Welche Glaubenssätze liegen der Organisationskultur zugrunde?
- ▣ Welche Ich-Zustände werden in der Organisation bevorzugt und mit Energie besetzt?
(siehe auch Kapitel 1.5)
- ▣ Welche „Spiele“ werden gespielt, wozu?
(SP – SuS; SuS – LP; / LP – LP)
- ▣ Wofür gibt es von wem Zuwendung?
- ▣ Lob, Stroke, wie geht das Team damit um,
Vermeidungskultur/Förderungskultur?
- ▣ Welche offenen oder verdeckten Verträge gibt es und wie werden diese erfüllt?
- ▣ Was darf man auf keinen Fall tun? (Einschärfungen/Antreiber)
- ▣ Was muss man auf jedenfall tun (Einschärfungen/Antreiber)
- ▣ Rabattmarken: wie wird gesammelt, Unterschiede in
Qualität/Intensität gegenüber einzelnen Lehrpersonen?

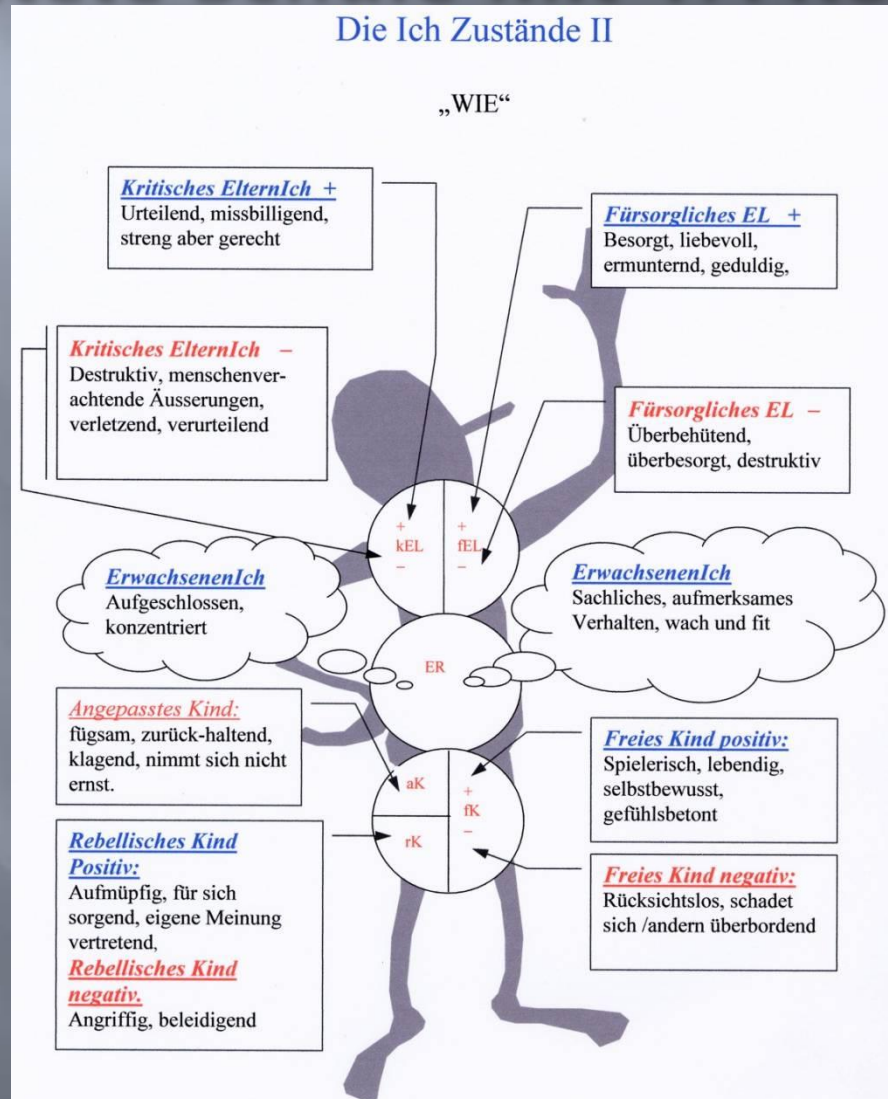
Geleitete Schule mit TA-Konzepten



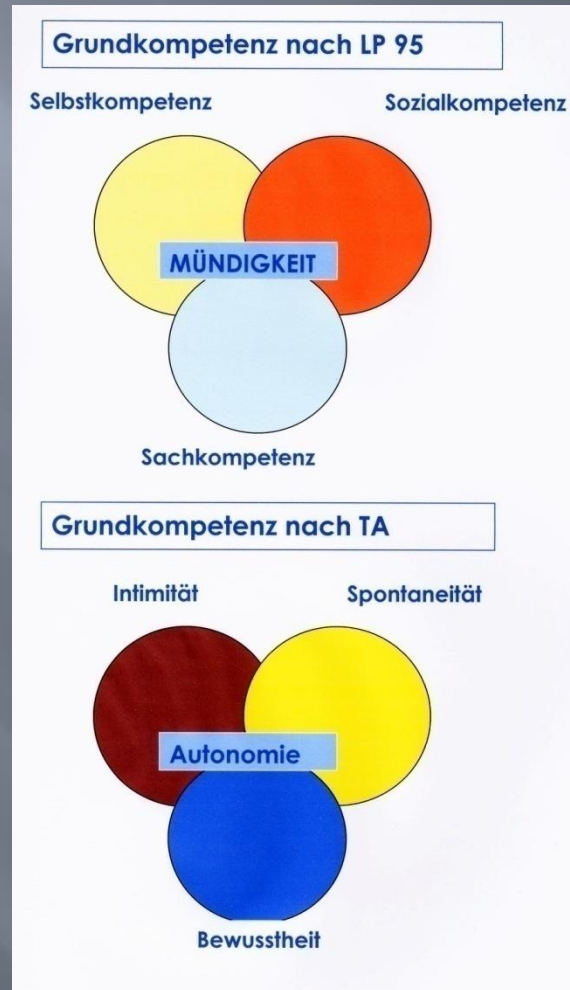
Geleitete Schule mit TA-Konzepten



Geleitete Schule mit TA-Konzepten



Geleitete Schule mit TA-Konzepten



Autonomie

Geleitete Schule mit TA-Konzepten

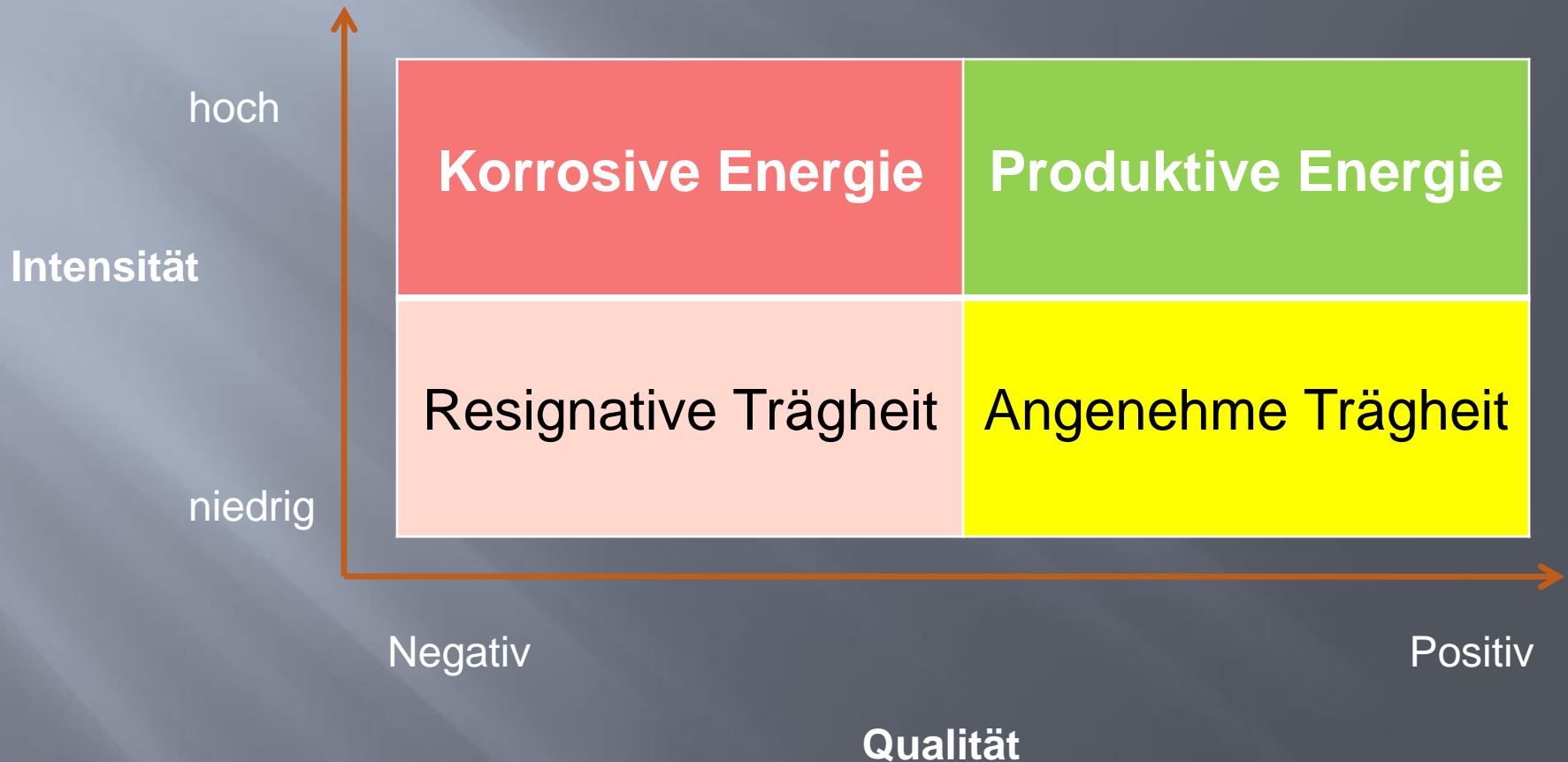
- Motivation
- Selbstwirksamkeit
- Selbstvertrauen•

Organisationale Energie

- Individuum als Ausgangspunkt
- Schule wird geprägt von einzelnen Lehrpersonen
- Einfluss der Führung
- Einfluss des Opinionleaders

- Organisation als Ausgangspunkt
- Merkmale der Schule insgesamt
- Synergien im Vordergrund:
- Interaktionen mit emotionalen und neutralen Ansteckungsprozessen
- Positive und negative Spiraleffekte

Geleitete Schule mit TA-Konzepten



Geleitete Schule mit TA-Konzepten

Intensität	hoch	<ul style="list-style-type: none">• Hohes Mass an Aktivität, aber negative Ausrichtung• Kräfte destruktiv nach innen gerichtet• interne Kämpfe, Feindbilder• Verhärten der Fronten	<ul style="list-style-type: none">• Hohes Aktivitätsniveau• Begeisterung, Stolz• Flow-Erleben• Hohe Ressourcenmobilisierung• Hohe Kooperation• Bündelung der Kräfte
	niedrig	<ul style="list-style-type: none">• Interesse an Zielen gering• Negative Emotionen vorherrschend	<ul style="list-style-type: none">• Zufriedenheit• Wohlbefinden• Kaum Einsicht auf Veränderungsnotwendigkeit

Geleitete Schule mit TA-Konzepten

<p style="text-align: center;">- / -</p> <ul style="list-style-type: none">• Mit mir stimmt etwas nicht, aber mit dir ist auch etwas nicht in Ordnung• Ich empfinde die Situation als hoffnungslos• Mein Denken ist apathisch	<p style="text-align: center;">+ / +</p> <ul style="list-style-type: none">• Ich bin recht, du bist mir auch recht, so wie du bist• Ich bin gesund• Ich denke konstruktiv
<p style="text-align: center;">- / +</p> <ul style="list-style-type: none">• Mit mir stimmt etwas nicht. Du bist in Ordnung• Ich bin hilflos, überangepasst, nachgiebig	<p style="text-align: center;">+ / -</p> <ul style="list-style-type: none">• Ich bin besser als die anderen• Ich fühle mich gerne anderen überlegen• Ich kritisiere die anderen

Geleitete Schule mit TA-Konzepten

- / - <ul style="list-style-type: none">• hoffnungslos• Zynisch	+ / + <ul style="list-style-type: none">• konstruktiv• sachlich
- / + <ul style="list-style-type: none">• hilflos• angepasst	+ / - <ul style="list-style-type: none">• überheblich• beharrlich und/oder verharrend• Situation(en) abwertend

Organisationale Energie verbunden mit den vier Grundpositionen in der TA
nach René Haefeli

Geleitete Schule mit TA-Konzepten

Workshop 1:

Welche TA-Konzepte spielen in einen der vier Energie-Bereichen eine gewichtige Rolle

Korrosive Energie

- Dramadreieck

Produktive Energie

- IZ: ER, fK

Resignative Trägheit

Angenehme Trägheit

Geleitete Schule mit TA-Konzepten

Workshop 2:

- ▣ Übungsblatt zu Fallbeispiel 2 und 3:
 - Gespräch zwischen SL und LP
 - ▣ Welche TA Konzepte erkennst du im Dialog?
 - ▣ Welche TA Konzepte wendet die SL an?
 - ▣ In welchen IZ befindet sich die Lehrperson
 - ▣ Gibt es Stellen, an denen ich mich besonders wohl/angesprochen fühlte?
 - ▣ Was nimmst du persönlich mit für deine Gespräche mit Eltern, SuS, KollegInnen

Geleitete Schule mit TA-Konzepten



Stroke

Geleitete Schule mit TA-Konzepten



Geleitete Schule mit TA-Konzepten

Workshop 3:

- ▣ Fallbeispiel 1.-1 bis 1.4:
 - Gespräch zwischen SL und LP
 - ▣ Welche TA Konzepte erkenne ich im Dialog
 - ▣ In welchen ICH-Zuständen befand sie die LP

Geleitete Schule mit TA-Konzepten

Erarbeitung von Abmachungen und Verträgen

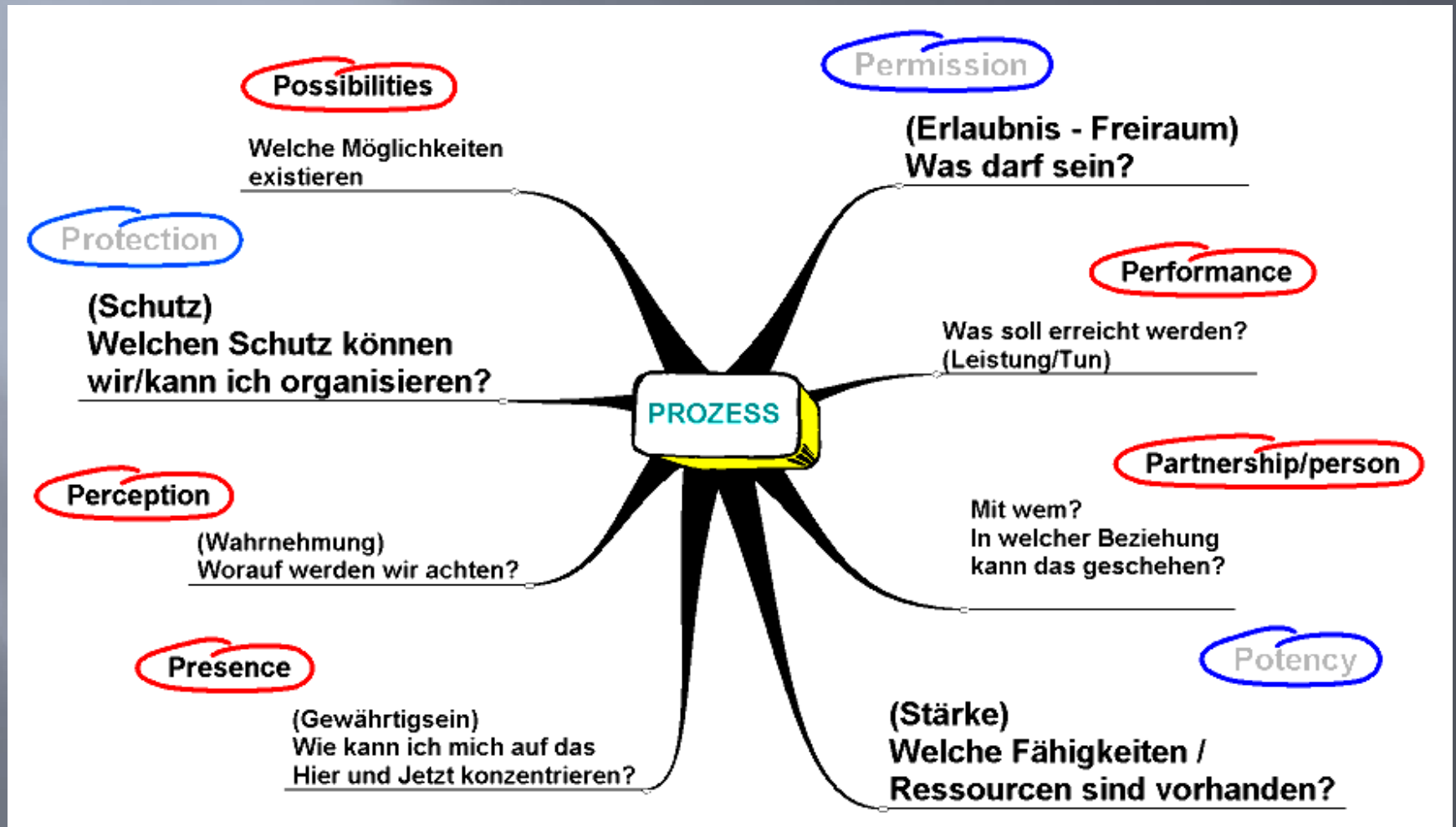
- ▣ Mit kleinen Schrittchen kommst du besser vorwärts!
- ▣ Nimm nicht mehr als zwei Stufen auf einmal!
- ▣ Strokes motivieren (nEL, fK)!
- ▣ Geduld und Verständnis +nEL)
- ▣ Vertragsziel immer wieder:
 - Überprüfen, evtl. revidieren, angleichen, anpassen
- ▣ Ich bin +, du bist +!
- ▣ Lass dir Zeit!

Geleitete Schule mit TA-Konzepten

Weitere TA - Konzepte

- ▣ Ich-Zustände
- ▣ OK-Geviert
- ▣ Strokes
- ▣ Die drei PPP (Permission, Potency, Protection)
(ergänzend 9P-Modell)
- ▣ „verdeckte“ Transaktionen
- ▣ Dramadreiseck
- ▣ Antreiber (sei perfekt) - Erlaubnisse: (du darfst)
- ▣ Discounts
- ▣ Rabattmarken
- ▣ Beelterung
- ▣ Spiele
- ▣ Passivität

Geleitete Schule mit TA-Konzepten



Geleitete Schule mit TA-Konzepten

Meine sechs Führungsprinzipien

Wer als Führer Erfolg haben will, sollte sich laut Rudolph Giuliani an sechs Prinzipien halten:

- ▣ **Überzeugende Ideen:**
Möglichst wenige, jedoch einfache, nachvollziehbare Ideen vertreten.
- ▣ **Optimismus:**
Die Menschen folgen den Optimisten, nicht den Pessimisten.
- ▣ **Mut:**
Ein Leader muss Risiken eingehen.
- ▣ **Vorbereitung:**
Wenn man sich vorbereitet, kann man die Risiken am besten einschränken.
- ▣ **Teamwork:**
Seine Schwächen erkennen und sie durch Know-how von Mitarbeitern füllen.
- ▣ **Kommunikation:**
Fehler offen eingestehen → offene und ehrliche Kommunikation.

Führungsinstrument Arbeits- und Lernjournal

- ▣ Führungsinstrument für LP und SL
 - Führen im gegenseitigen Einvernehmen
 - Führen aufgrund nachvollziehbarer, belegbarer Tatsachen
 - Führen durch Einbeziehen aller in die Verantwortung
 - Führen durch Autonomie – Eigenverantwortung und Selbstbestimmung
 - Führen mittels Erreichen von Nachhaltigkeit – Standards

Geleitete Schule mit TA-Konzepten

