

Inhaltsverzeichnis

1. Professionelle Selbstdarstellung

| | | |
|--------|---|----|
| 1.1. | Schulische Heilpädagogin in der Regelschule | 1 |
| 1.2. | Professionelle Ausbildung..... | 1 |
| 1.3. | Organisationsstruktur | 2 |
| 1.4. | Zusammenarbeit mit den Regelklassenlehrpersonen..... | 5 |
| 1.4.1. | Kulturbegegnungsmodell..... | 5 |
| 1.4.2. | Vertragsarbeit | 6 |
| 1.4.3. | Rollenverteilung..... | 6 |
| 1.5. | Beschreibung der Schüler..... | 7 |
| 1.5.1. | Schüler mit Teilleistungsschwächen..... | 7 |
| 1.5.2. | Schüler mit umfassenden Lernbehinderungen..... | 8 |
| 1.5.3. | Schüler mit tiefgreifenden Entwicklungsverzögerungen..... | 9 |
| 1.6. | Betreuung der Schüler | 10 |
| 1.6.1. | Grundsätzliche Haltung | 10 |
| 1.6.2. | Förderdiagnostik..... | 11 |
| 1.6.3. | Arbeit in der Klasse | 13 |
| 1.6.4. | Einzel- und Gruppenunterricht..... | 15 |

2. Lernerfahrung während der Weiterbildung

| | | |
|--------|---|----|
| 2.1. | Ziele meiner TA Weiterbildung..... | 18 |
| 2.1.1. | Berufliche Ziele..... | 18 |
| 2.1.2. | Persönliche Ziele | 19 |
| 2.2. | Persönliche Entwicklung..... | 20 |
| 2.2.1. | Ausgangslage..... | 20 |
| 2.2.2. | Entwicklungsprozess | 21 |
| 2.2.3. | Herausforderungen im Lernprozess | 22 |
| 2.3. | Entwicklung der beruflichen Identität | 23 |
| 2.3.1. | Zusammenarbeit mit den LP | 23 |
| 2.3.2. | Unterricht..... | 24 |

3. Projekt und Theorie

| | |
|--|-----------|
| 3.1. Abstract..... | 25 |
| 3.2. Kontext..... | 26 |
| 3.2.1. Gesellschaftlicher und organisatorischer Hintergrund..... | 26 |
| 3.2.2. Rollenverteilung von Lehrpersonen und Heilpädagogin..... | 26 |
| 3.2.3. Zusammensetzung der Klasse..... | 27 |
| 3.3. Analyse der Lernbedürfnisse..... | 28 |
| 3.3.1. Beschreibung des Kindergartenkindes..... | 28 |
| 3.3.2. Lernbedürfnisse..... | 31 |
| 3.3.3. Zugangsweisen und Konzepte..... | 32 |
| <i>(Frage 1 aus Teil D)</i> | |
| 3.4. Vertragsarbeit..... | 35 |
| 3.4.1. Dreiecksverträge..... | 35 |
| 3.4.2. Vertragsarbeit als Förderung..... | 38 |
| des pädagogischen Prozesse | |
| <i>(Frage 10 aus Teil D)</i> | |
| 3.5. Planung und Gestaltung..... | 42 |
| 3.5.1. Grundlagen zur Umsetzung im täglichen Unterricht..... | 42 |
| 3.5.2. Operante Konditionierung und Stroke-Ökonomie..... | 44 |
| <i>(Frage 12 aus Teil D)</i> | |
| 3.6. Umsetzung..... | 49 |
| 3.6.1. Entwicklung eine positiven Selbstbildes mit dem Lehrmittel..... | 49 |
| „Lubo aus dem All“ | |
| 3.6.2. Beispiel einer Lektion Einzelunterricht..... | 53 |
| 3.6.3. Antreiber und Erlaubnis..... | 55 |
| <i>(Frage 8 aus Teil D)</i> | |
| 3.7. Evaluierung..... | 60 |
| 3.7.1. Beobachtete Verhaltensveränderungen..... | 60 |
| 3.7.2. Feedback und weitere Entwicklung..... | 62 |
| 3.7.3. Mein pädagogisches Ziel und TA..... | 64 |
| <i>(Frage 6 aus Teil D)</i> | |
| 3.8. Schlussfolgerungen..... | 67 |
| 3.8.1. Aufmerksamkeitsstörungen im Schulalltag..... | 67 |
| 3.8.2. Stolpersteine und Ausblick..... | 68 |
| 3.8.3. Vom Dramadreieck zum Gewinnerdreieck..... | 69 |
| <i>(Frage 9 aus Teil D)</i> | |
| Literaturverzeichnis..... | 73 |